

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физкультурно-спортивные технологии»**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

Изучение дисциплины «Физкультурно-спортивные технологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5 – Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на решение и формирование педагогических видов деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания;

- обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям;

- изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков;

- обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения;

- формирование системы знаний теории спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Физкультурно-спортивные технологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5)

ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5 – Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Аннотацию составил(а): к.пед.н., доцент, Архипова Л.А.